

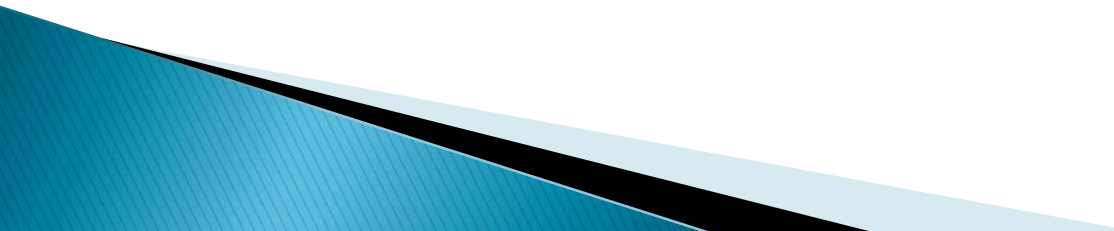
# WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-  
Wychowawczym  
*im. Lecha Wierusza*  
w Świebodzinie

mgr Katarzyna Frąckowiak

mgr Justyna Wiercińska

W naszej placówce troskliwą i fachową opiekę nad dziećmi sprawują liczni specjaliści:

- ▶ nauczyciele– oligofrenopedagodzy, tyflopedagog, surdopedagog
  - ▶ psychologodzy,
  - ▶ logopedzi,
  - ▶ neurologopeda,
  - ▶ nauczyciele gimnastyki korekcyjnej,
  - ▶ muzykoterapeuta,
  - ▶ masażysta,
  - ▶ rehabilitanci,
  - ▶ terapeuci pedagogiczni.
- 

# W naszej pracy korzystamy z elementów różnych metod:

- ▶ Metody Ośrodków Pracy,
- ▶ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- ▶ Programu Aktywności i Komunikacji Knillów,
- ▶ Metody Snoezelen–Sala Doświadczania Świata,
- ▶ Stymulacji polisensorycznej,
- ▶ Integracji Sensorycznej,
- ▶ Kinezylogii Edukacyjnej wg Dennisona,
- ▶ Metody Dobrego Startu,
- ▶ Muzykoterapii,
- ▶ Bajkoterapii,
- ▶ Pedagogiki zabawy,
- ▶ Zabaw paluszkowych,
- ▶ Masaży,
- ▶ Metody Procus i Block (usprawniania psychoruchowego)
- ▶ Masażu Shantala,
- ▶ Stymulacji i wygaszania odruchów dr Sally Goddard,
- ▶ Dogoterapii, itp.

# Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

Polega na pobudzaniu i stymulowaniu ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzone bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.



# Przedszkole Specjalne

- ▶ W przedszkolu wspomagamy rozwój dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzieci znajdują bezpieczeństwo, opiekę i edukację w małej grupie (od 4 do 8 dzieci). Oprócz opieki prowadzimy wszechstronną pracę rewalidacyjną i korekcyjną w ten sposób wspierając indywidualny rozwój dzieci.
- ▶ Terapią indywidualną i grupową objęte są dzieci z różnymi zaburzeniami rozwoju: upośledzeniem umysłowym, uszkodzonym narządem ruchu, niepełnosprawnością sprzężoną (z uszkodzonym narządem słuchu, wzroku, dziecięcym porażeniem mózgowym), z cechami autyzmu.















„Nie idź ze mną, bo nie umiem prowadzić.”

„idź po prostu obok mnie, bądź



„Nie idź przede mną, bo mogą za Tobą nie nadążyć”

„moim przyjacielem”













## Szkoła Podstawowa i Gimnazjum

- ▶ Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim realizują obowiązek szkolny uczęszczając do szkoły podstawowej, gimnazjum.
- ▶ W procesie szeroko rozumianej terapii dziecka ze specyficznymi potrzebami wykorzystywane są różnorodne metody: socjoterapia, Trening Zastępowania Agresji, terapia przez sztukę (muzykoterapia, arteterapia), zajęcia logopedyczne, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej to tylko niektóre formy pracy z powodzeniem stosowane przez naszych nauczycieli.

# Zespoły Edukacyjno–Terapeutyczne

W szkole podstawowej i gimnazjum uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczą się w Zespołach Edukacyjno–Terapeutycznych.

Praca w 6 – 8 osobowych zespołach daje możliwość indywidualnego podejścia do każdego ucznia, dostosowania wymagań i oczekiwań do jego potrzeb oraz możliwości. Dla każdego ucznia opracowuje się Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.

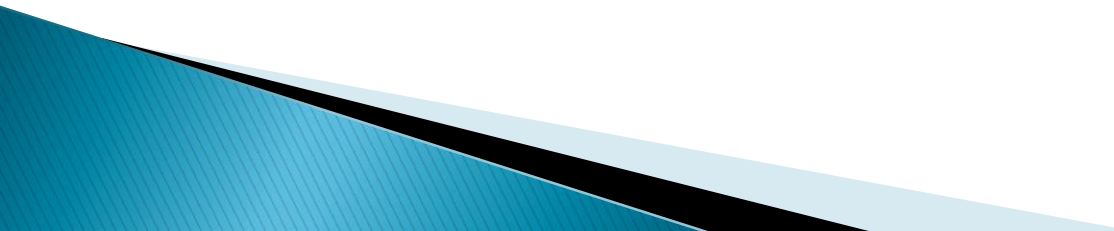
W Zespołach Edukacyjno– Terapeutycznych realizowane są następujące zajęcia:

- ▶ funkcjonowanie w środowisku,
- ▶ plastyka,
- ▶ technika,
- ▶ muzyka,
- ▶ wychowanie fizyczne

W ramach zajęć rewalidacyjnych dzieci uczęszczają m.in. na:

- ▶ logopedię
- ▶ gimnastykę korekcyjną
- ▶ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne

# Zasadnicza Szkoła Zawodowa

- ▶ STOLARZ
  - ▶ TAPICER
  - ▶ KUCHARZ
  - ▶ PIEKARZ
  - ▶ PRACOWNIK POMOCNICZY OBSŁUGI HOTELOWEJ
  - ▶ MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- 



# Stolarz







# Tapicer





# Kucharz







# Pracownik pomocy obsługi hotelowej













# Piekarz







# Mechanik pojazdów samochodowych







# Szkoła Przysposabiająca do Pracy

- ▶ Szkoła Przysposabiająca do Pracy to szkoła ponadgimnazjalna dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
- ▶ Uczniowie uczą się samoobsługi, działania w grupie, czytania, pisania, liczenia, śpiewania, korzystania z komputera, a także podstawowych czynności zawodowych: gotowania, szycia, majsterkowania, pielęgnacji i hodowli roślin, bukietarstwa, zagospodarowywania terenu wokół szkoły i prowadzenia prac porządkowych.
- ▶ Każdy uczeń, oprócz pracy w grupie, korzysta z rewalidacji indywidualnej. Kształcenie uczniów w szkole jest dostosowane do ich możliwości oraz potrzeb edukacyjnych.
- ▶ Kształcenie trwa trzy lata, jednak w zależności od specyficznych potrzeb i możliwości ucznia, cykl nauki może być wydłużony do 24 roku życia.







# Zespoły Rewalidacyjno–Wychowawcze

- ▶ Zajęcia w Zespołach Rewalidacyjno– Wychowawczych obejmują wspieranie rozwoju umiejętności:
  - motorycznych,
  - poznawczych,
  - emocjonalno– społecznych,
  - porozumiewania się oraz
  - samoobsługę.
- ▶ Podczas zajęć wykorzystywana jest stymulacja polisensoryczna, masaż leczniczy, Programy Aktywności M. i Ch. Knill, ćwiczenia z Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, alternatywne metody komunikacji.

# Zajęcia specjalistyczne

## Terapia Integracji sensorycznej

Zajęcia mają na celu rozwijanie sprawności w zakresie dużej i małej motoryki, percepcję wzrokowo – przestrzenną, wzrokowo – ruchową, koncentrację uwagi i samoocenę – co z kolei pozwala dziecku na zdobywanie nowych umiejętności w zakresie samoobsługi, ogólnego rozwoju.





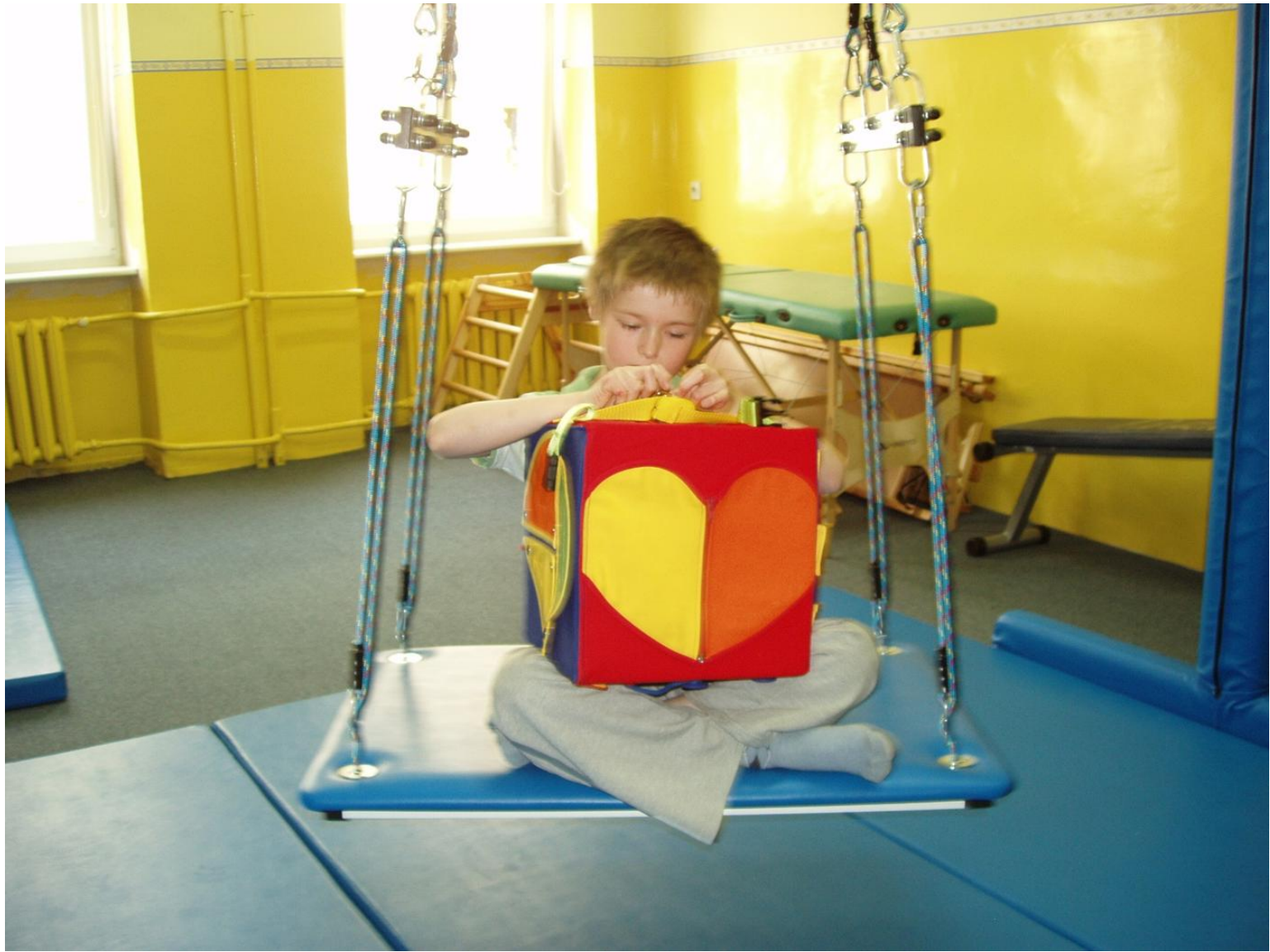












# Sala doświadczania świata

- ▶ To miejsce gdzie dzieci doświadczają nowych i innych doznań wzrokowych, słuchowych, dotykowych i zapachowych. Część dzieci, z uwagi na sprzężoną niepełnosprawność i związany z nią brak bodźców oraz możliwości poruszania się, wykazuje ograniczoną motywację do podejmowania jakichkolwiek działań, co ogranicza ich wiedzę o samym sobie i otaczającym świecie. Snoezelen stwarza warunki do poznawania, rozwoju i komunikacji.





















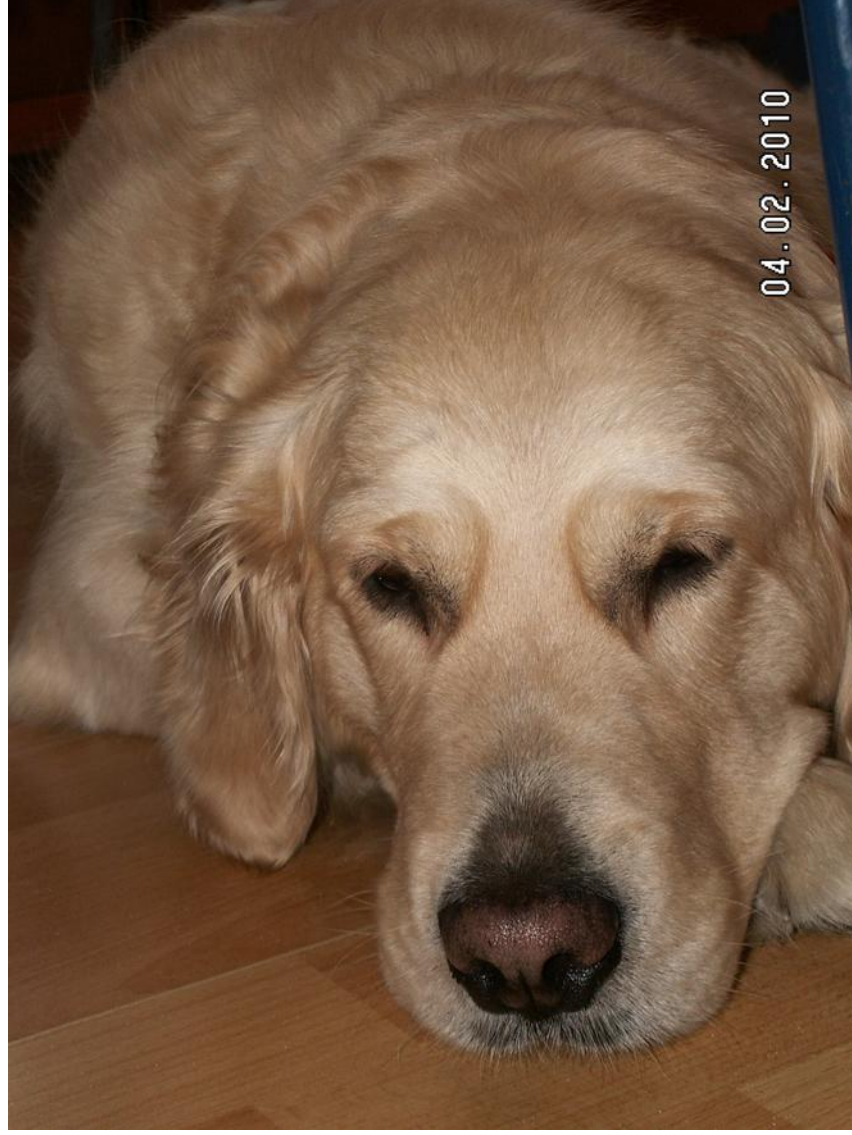
# Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn

- ▶ W czasie zajęć dzieci poznają możliwości i ograniczenia swojego ciała, zbierają informacje płynące z różnych zmysłów, uczą się bliskiego kontaktu z ludźmi. Wykorzystując ruch, który jest najlepszym źródłem poznawania świata pobudzamy różne sfery rozwoju dziecka (emocje, intelekt, uspołecznienie).



# Dogoterapia

Jest metodą wzmacniającą efektywność terapii, edukacji czy rehabilitacji prowadzoną przez wykwalifikowanego kynoterapeuta, w której motywatorem jest odpowiednio wyselekcjonowany i wyszkolony pies.



04.02.2010





01.03.2010













04.06.2009



# EEG Biofeedback

- ▶ EEG Biofeedback – jest to oparta na naukowych podstawach metoda zwiększania możliwości ludzkiego umysłu poprzez trenowanie fal mózgowych.
- ▶ EEG Biofeedback umożliwia samoregulację mózgu za pomocą biologicznego sprzężenia zwrotnego. Polega ona na obserwacji zapisu fal mózgowych, wychwytywaniu elementów wykorzystywanych w zbyt małym stopniu i trenowaniu ich przy pomocy specjalnej wideogry.

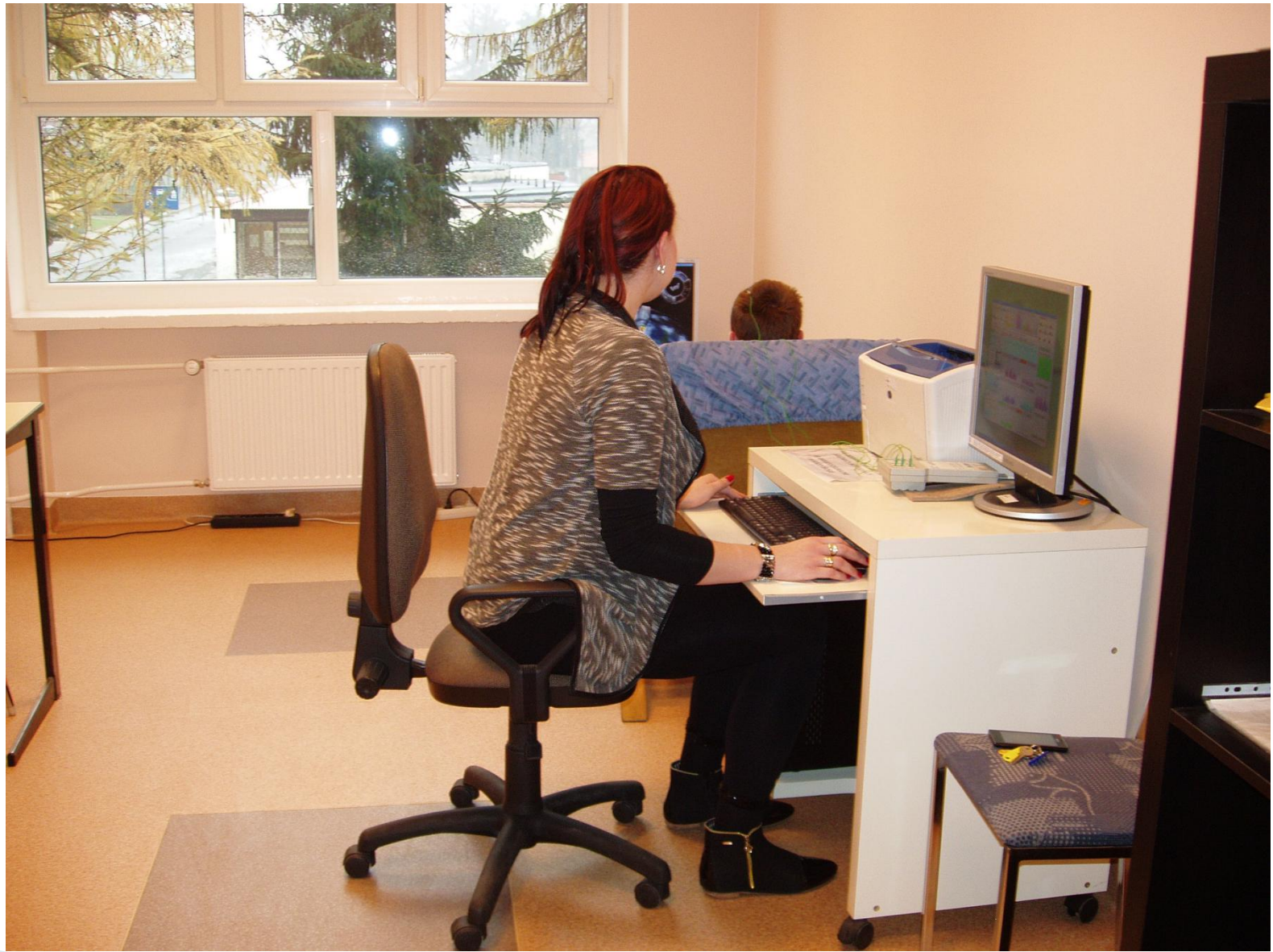












# Zajęcia korekcyjne







# Rehabilitacja ruchowa





