

**ZASADY SPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELI NA
WSZYSTKICH STOPNIACH AWANSU ZAWODOWEGO**

ZARZĄDZENIE NR 05/2019

**DYREKTORA SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO IM. LECHA WIERUSZA
W ŚWIEBODZINIE
Z DNIA 12.02.2019 R.**

W SPRAWIE ZASAD OKREŚLAJĄCYCH KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELI

Na podstawie art. 6a ust. 14 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.) w związku z §§ 2-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z dnia 12 czerwca 2018 r. poz. 1133) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zasady określające kryteria oceny pracy nauczycieli w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. *Lecha Wierusza* z tym że:

- 1) wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 1 do niniejszych zasad,
- 2) wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 2 do niniejszych zasad,
- 3) wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 3 do niniejszych zasad,
- 4) wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 4 do niniejszych zasad,

§ 2

Zasady wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od dnia 13 lutego 2019 r.

.....
pieczętka i podpis dyrektora szkoły

Zasady określające wskaźniki oceny pracy nauczycieli zostały zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.02.2019 r.

**ZAŁĄCZNIK NR 1 DO ZASAD SPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW OCENY PRACY
NAUCZYCIELI**

WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY – § 2 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA MEN

Z DNIA 29 MAJA 2018 R.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 264.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniającą – jeśli uzyskał 95%, tj. od 251 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał 80% i powyżej, tj. od 212 do 250 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał 55% i powyżej, tj. od 146 do 211 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał poniżej 55%, tj. mniej niż 146 punktów.

Kryterium 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Budowa jednostki dydaktycznej uwzględnia właściwe ogniwa lekcji, odpowiednie do przyjętej metody nauczania	0-3
2.	Merytoryczność przekazywanych treści kształcenia	0-3
3.	Uwzględnianie w procesie nauczania podstawowych zasad nauczania (poglądowości, wiązania teorii z praktyką, trwałości wiedzy, systematyczności)	0-3
4.	Realizacja podstawy programowej zgodnie z warunkami i zaleceniami dla danych zajęć edukacyjnych/edukacji	0-3
5.	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym	0-3
6.	Korzystanie z komputera w codziennej pracy (opracowywanie raportów, sprawozdań, informacji techniką komputerową, wykorzystywanie tablicy multimedialnej, komunikowanie się z pracodawcą, rodzicami i uczniami e-pocztą, poprzez dziennik elektroniczny lub inne)	0-3
7.	Wspieranie procesu dydaktycznego programami w technice IT	0-3
8.	Pobudzanie uczniów do aktywności na zajęciach, angażowanie do czynnego udziału w zajęciach	0-3
9.	Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły i przedmiotowym systemie oceniania – terminowość, wykorzystywanie pełnej skali ocen, stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, terminowość zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen	0-3
10.	Przestrzeganie motywującego charakteru oceny – wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia, dostarczanie informacji do planowania pracy własnej ucznia	0-3
11.	Realizacja projektów edukacyjnych lub udział w realizacji międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych	0-3
12.	Umiejętność analizy ilościowej i jakościowej testów i sprawdzianów nauczycielskich	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 1		36
Kryterium 2. Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez nauczyciela lub szkołę (wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły, poprawne reagowanie w sytuacjach zagrożenia, przestrzeganie przepisów ppoż. oraz zasad ewakuacji, inne)	0-3
2.	Zapewnienie opieki uczniom podczas przerw międzylekcyjnych/aktywne sprawowanie dyżuru nauczycielskiego	0-3
3.	Prawidłowe zarządzanie zespołem uczniowskim, utrzymywanie dyscypliny w klasie	0-3
4.	Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	0-3
5.	Systematyczne kontrolowanie miejsc, gdzie prowadzone są zajęcia	0-3
6.	Stały nadzór w trakcie prowadzenia zajęć	0-3
7.	Systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach	0-3

8.	Powiadamianie o uszkodzonych salach i sprzętach, wypadku ucznia	0-3
9.	Dbałość o wystrój i estetykę przydzielonych do opieki nauczycielowi sal, pracowni i innych pomieszczeń szkolnych, dbałość o mienie szkolne	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 2		27
Kryterium 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r., ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość i respektowanie praw dziecka jako osoby ludzkiej wyrażone w Konwencji o Prawach Dziecka i innych obowiązujących aktach prawnych, w tym w szczególności prawa do wolności od przemocy fizycznej, prawa do nauki, prawa do wypoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy	0-3
2.	Podjęcie działań na rzecz znajomości tych praw przez uczniów i rodziców	0-3
3.	Uczenie uczniów korzystania ze swoich praw i wypełniania obowiązków	0-3
4.	Udzielanie pomocy uczniom w przypadku łamania tych praw	0-3
5.	Podjęcie działań na rzecz upowszechniania praw dziecka w oddziale/grupie/szkole	0-3
6.	Postawa względem uczniów: – życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań; – szacunek dla godności ucznia jako osoby, akceptacja ucznia, uznanie jego praw, rozwijanie samodzielności myślenia i refleksyjności; – obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia	0-9
7.	Poprawność reagowania w sytuacjach agresji, przemocy, uzależnienia, zachowań niebezpiecznych dla życia i zdrowia uczniów	0-3
8.	Podjęcie działań wspierających harmonijny rozwój ucznia i zdrowy styl życia	0-3
9.	Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 3		33
Kryterium 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prawidłowe rozpoznawanie środowiska uczniów i ich problemów	0-3
2.	Reagowanie na spostrzeżone lub sygnalizowane przez uczniów problemy oraz podejmowanie samodzielnie lub we współpracy z innymi pomocy w ich rozwiązywaniu	0-3
3.	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów	0-3
4.	Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem z niepełnosprawnościami intelektualnymi	0-3
5.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem	0-3
6.	Włączanie rodziców do wspierania osiągnięć ich dziecka i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają	0-3
7.	Współpraca z pedagogiem/psychologiem /innymi specjalistami/pielęgniarką, zespołem nauczycieli uczących w oddziale w celu opracowania zintegrowanych działań w trudnych sytuacjach wychowawczych/wymagających stosowania odpowiednich form i metod pracy	0-3
8.	Realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, przestrzeganie zaleceń określonych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej w pracy z uczniami niepełnosprawnymi	0-3
9.	Przestrzeganie zasad pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym określonych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych	0-3
10.	Włączanie się w działania samorządu uczniowskiego, organizacji szkolnych lub działania na rzecz społeczności szkolnej	0-3
11.	Zachęcanie uczniów do dodatkowej pracy na zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych	0-3
12.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	0-3
13.	Udział w zajęciach i organizacja zajęć integrujących środowisko klasowe/szkolne	0-3
14.	Praca w zespole wychowawczym, rozwiązywanie problemów wychowawczych w porozumieniu z pedagogiem i innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 4		42

Kryterium 5. Kształtowanie u uczniów szacunku dla drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Realizacja zasad i realizacja powinności określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym	0-3
2.	Opracowanie i realizacja planu pracy wychowawczo-profilaktycznej dla oddziału/grupy z uwzględnieniem zdiagnozowanych problemów uczniów i zagrożeń występujących w ich środowisku	0-3
3.	Przekazywanie uczniom wartości, norm i zasad życia społecznego oraz uczenie rozumienia ich znaczenia dla funkcjonowania społeczności szkolnej	0-3
4.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów	0-3
5.	Uczenie zasad kultury osobistej, kultury języka ojczystego	0-3
6.	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych, poczucia tożsamości, świadomości narodowej i kulturowej	0-3
7.	Uczenie szacunku dla innych i kształtowanie postawy dialogu rozumianego jako umiejętność wysłuchania i rozumienia argumentów innych	0-3
8.	Uczenie umiejętności współpracy	0-3
9.	Wychowywanie własnym przykładem/kierowanie się zasadami etyki zawodowej	0-3
10.	Budowanie pogłębionych relacji z wychowankami	0-3
11.	Umiejętność identyfikowania naruszeń prawa przez uczniów, prawidłowość oceniania postępowania i zachowania, poprawność nagradzania i karania uczniów	0-3
12.	Umiejętność dokonywania oceny skuteczności podejmowanych oddziaływań wychowawczych	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 5		36
Kryterium 6. Współpraca z innymi nauczycielami		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Terminowe przygotowywanie sprawozdań i opracowań oraz innych materiałów na potrzeby doraźnych i stałych zespołów rady pedagogicznej	0-3
2.	Udział w doraźnych lub stałych zespołach rady pedagogicznej (aktywność oraz przestrzeganie norm i standardów zespołu, w którym pracuje)	0-3
3.	Współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną	0-3
4.	Przygotowywanie apeli, uroczystości szkolnych, imprez klasowych i szkolnych, spotkań integracyjnych we współpracy z innymi nauczycielami	0-3
5.	Umiejętność współpracy w zespole nauczycieli	0-3
6.	Umiejętność oceny korzyści wynikających ze współpracy z innymi nauczycielami dla podnoszenia jakości pracy własnej i jakości pracy szkoły	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 6		18
Kryterium 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość podstawowych aktów prawa, w tym prawa oświatowego (podstawa programowa, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, ocenianie uczniów, bezpieczeństwo itd.) oraz umiejętne ich stosowanie	0-3
2.	Znajomość podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły (statut szkoły, regulamin pracy, regulamin organizacyjny, regulaminy organów szkoły, regulamin dyżurów nauczycieli, biblioteki szkolnej, świetlicy i inne regulaminy i procedury obowiązujące w szkole) oraz umiejętne ich stosowanie	0-3
3.	Przestrzeganie dyscypliny pracy, respektowanie zarządzeń i zaleceń przełożonych (punktualność, pełne wykorzystywanie czasu lekcji, terminowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, inne)	0-3
4.	Sumienne i systematyczne realizowanie obowiązków nauczycielskich (terminowe i poprawne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, obecność na zebraniach komisji i zespołów rady pedagogicznej, zebraniach rady pedagogicznej itd.)	0-3
5.	Kultura osobista, takt pedagogiczny, kultura i poprawność języka	0-3
6.	Zachowywanie drogi służbowej w postępowaniach dotyczących spraw administracyjnych i innych służbowych	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 7		18

Kryterium 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność przygotowania scenariuszy zajęć/konspektu zajęć, planu pracy	0-3
2.	Umiejętność pozyskiwania informacji o osiągniętych efektach kształcenia	0-3
3.	Umiejętność wprowadzania korekt w planach nauczania lub programach nauczania	0-3
4.	Umiejętność wskazywania błędów metodycznych i pedagogicznych w prowadzonych przez siebie zajęciach	0-3
5.	Umiejętność dokonywania oceny efektów kształcenia w kontekście wiedzy i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej danego przedmiotu/danej edukacji	0-3
6.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w formach organizowanych w ramach WDN	0-3
7.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w zewnętrznych formach doskonalenia (seminaria, warsztaty, kursy metodyczne i przedmiotowe, inne)	0-3
8.	Umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności podczas szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych w pracy z uczniami	0-3
9.	Realizacja przedsięwzięć doskonalących pracę szkoły	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 8		27
Kryterium 9. Współpraca z rodzicami		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Zapoznavanie rodziców z podstawą programową, wybranymi do realizacji programami nauczania, głównymi zdaniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, jej ofertą edukacyjną itd.	0-3
2.	Planowanie współpracy z rodzicami/określenie ram tej współpracy	0-3
3.	Realizacja form współpracy z rodzicami określonych w prawie wewnętrznym szkoły (częstotliwość zebrań z rodzicami, tematyka zebrań, pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, wsparcie i poradnictwo itp.)	0-3
4.	Systematyczne informowanie rodziców o realizacji zadań wychowawczych i kształcących realizowanych w oddziale (stopniu realizacji podstawy programowej, efektach kształcenia, wychowania i opieki itp.)	0-3
5.	Informowanie rodziców o postępach rozwojowych ich dziecka, jego osiągnięciach, sukcesach, trudnościach i problemach dydaktycznych, wychowawczych lub innych	0-3
6.	Organizowanie wspólnie z rodzicami wydarzeń, imprez, uroczystości, w których udział biorą ich dzieci	0-3
7.	Angażowanie rodziców do udziału w życiu oddziału/klasy/szkoły	0-3
8.	Aktywna współpraca z radą rodziców	0-3
9.	Udzielanie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych lub wychowawczych	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 9		27

1. Liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria zależy od liczby wskaźników danego kryterium. Każdy wskaźnik oceny pracy nauczyciela jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} * 100\%$$

Z- oznacza ustalony poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela

X₁ - X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela .

ZAŁĄCZNIK NR 2 DO ZASAD SPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELI**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO – § 2 UST. 1 ORAZ § 3 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA MEN**

Z DNIA 29 MAJA 2018 R.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 360.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniającą – jeśli uzyskał 95%, tj. od 342 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał 80% i powyżej, tj. od 288 do 341 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał 55% i powyżej, tj. od 198 do 287 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał poniżej 55%, tj. mniej niż 198 punktów.

Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują 9 kryteriów i 86 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu oraz 5 kryteriów i 32 wskaźniki, jak niżej.

Kryterium 10. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Dobór programu nauczania umożliwiającego realizację podstawy programowej	0-3
2.	Umiejętność modyfikowania programu w celu dostosowania go do możliwości i potrzeb uczniów	0-3
3.	Korelacja treści kształcenia i planów nauczania z prowadzonych zajęć edukacyjnych/edukacji	0-3
4.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących	0-3
5.	Poprawność doboru metod nauczania do rozpoznanych technik uczenia się uczniów	0-3
6.	Wykorzystywanie metody projektu w procesie nauczania, zajęciach dodatkowych	0-3
7.	Wykorzystywanie multimediiów wspomagających proces uczenia się	0-3
8.	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym	0-3
9.	Umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnych na potrzeby zajęć dydaktyczno-wychowawczych	0-3
10.	Pozyskiwanie użytkowych programów edukacyjnych i ich wykorzystywanie w procesie kształcenia	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 10		30
Kryterium 11. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prowadzenie badań edukacyjnych osiągnięć uczniów w formie pomiaru różnicującego i pomiaru sprawdzającego	0-3
2.	Umiejętność prowadzenia analizy ilościowej i jakościowej badań edukacyjnych, w tym umiejętność oceny poziomu opanowania przez uczniów umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla danych zajęć edukacyjnych/edukacji oraz wskazanie przyczyny braku osiągnięcia celów kształcenia	0-3
3.	Umiejętność diagnozowania potrzeb i możliwości edukacyjnych ucznia oraz planowanie na podstawie wyników diagnozy dalszych działań.	0-3
4.	Udział w pracach zespołów wychowawczych przy określaniu zintegrowanych działań nauczycieli wobec uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi lub zaburzeniami zachowania	0-3
5.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych z prowadzonych zajęć edukacyjnych/edukacji do potrzeb i możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie treści kształcenia, metod i form pracy, oceniania oraz dostosowania organizacji i warunków kształcenia	0-3
6.	Udział i aktywność w pracach zespołu ds. opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	0-3
7.	Indywidualizacja procesu kształcenia (praca na lekcji z uczniem z problemami w nauce i uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów)	0-3

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 11		21
Kryterium 12. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność dokonywania obiektywnej ewaluacji własnej pracy/autoewaluacji	0-3
2.	Umiejętność wykorzystywania wyników badań edukacyjnych do modyfikowania programów nauczania, doboru treści kształcenia oraz metodyki prowadzonych zajęć	0-3
3.	Udział w badaniach diagnozujących stan bezpieczeństwa, norm moralnych, zasad etycznych, zagrożeń, zjawiska cyberprzemocy i innych prowadzonych w ramach ewaluacji wewnętrznej. Umiejętność formułowania wniosków i rekomendacji z tych badań	0-3
4.	Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania	0-3
5.	Systematyczne wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego (podawanie celów lekcji w języku ucznia, pozyskiwanie informacji zwrotnej, stawianie pytań kluczowych w trakcie zajęć, „nacobezu”)	0-3
6.	Umiejętność oceny efektów kształcenia i wprowadzanie korekt w planach nauczania lub programach nauczania	0-3
7.	Podejmowanie lub inicjowanie współpracy z organizacjami działającymi w środowisku lokalnym działającymi na rzecz dziecka, ucznia i młodzieży	0-3
8.	Umiejętność opracowania i wdrożenia programu doskonalącego	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 12		24
Kryterium 13. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie doskonalenia zawodowego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Wdrażane przez nauczyciela działania wpływają na poprawę efektów kształcenia w ten sposób, że uczniowie osiągają ponadprzeciętne i bardzo dobre wyniki w nauce, odpowiednio do ich możliwości	0-3
2.	Tworzenie własnych materiałów ćwiczeniowych, kart pracy i innych dodatkowych materiałów pomocnych uczniowi w nabywaniu umiejętności	0-3
3.	Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych zgodnie z potrzebami szkoły	0-3
4.	Opracowywanie samodzielnie lub we współpracy projektów dokumentów wewnętrznych szkoły	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 13		12
Kryterium 14. Realizowanie innych zadań i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w prowadzeniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Realizacja zajęć i czynności wynikających ze statutu szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów	0-3
2.	Przestrzeganie procedur przeprowadzania egzaminu zewnętrznego	0-3
3.	Uczestnictwo w przeprowadzaniu egzaminu zewnętrznego (ósmoklasisty, potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, maturalnego)	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 14		9

1. Liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria zależy od liczby wskaźników danego kryterium. Każdy wskaźnik oceny pracy nauczyciela jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów.

2. Poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} * 100\%$$

Z- oznacza ustalony poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela

X₁ – X_n – oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela .

ZAŁĄCZNIK NR 3 DO ZASAD SPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELI

WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO – § 2 UST. 1, § 3 UST. 1 ORAZ § 4 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA
MEN Z DNIA 29 MAJA 2018 R.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 423.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniająca – jeśli uzyskał 95%, tj. od 402 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał 80% i powyżej, tj. od 339 do 401 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał 55% i powyżej, tj. od 233 do 338 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał poniżej 55%, tj. mniej niż 233 punkty.

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) 9 kryteriów i 86 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu,
- 2) 5 kryteriów i 32 wskaźniki określone dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 2 do Regulaminu,
- 3) 5 kryteriów i 21 wskaźników, jak niżej.

Kryterium 15. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Ukończenie form doskonalenia zawodowego związanych z potrzebami szkoły (technologia informacyjna i komunikacyjna, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, formy i metody pracy z uczniem niepełnosprawnym, inne)	0-3
2.	Prowadzenie działań mediacyjnych, organizacyjnych i administracyjnych w sytuacji biedy, zaniedbań wychowawczych, krzywdzenia dzieci (współpraca z GOPS/MOPS, parafia, wnioskowanie o stypendium socjalne, zwolnienie opłaty ubezpieczenia, inne formy pomocy)	0-3
3.	Prowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie poradnictwa psychologicznego, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych	0-3
4.	Udział w międzyszkolnych/międzynarodowych projektach edukacyjnych	0-3
5.	Opracowanie, wdrożenie innowacji pedagogicznej lub eksperymentu pedagogicznego samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami podwyższającego jakość pracy szkoły	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 15		15
Kryterium 16. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Inspirowanie uczniów do podejmowania inicjatyw szkolnych oraz w środowisku lokalnym (akcje charytatywne, akcje na rzecz ochrony środowiska naturalnego, ochrony praw dziecka, inne)	0-3
2.	Pobudzanie inicjatyw na rzecz rozwoju form kultury szkolnej (szkolny teatr, chór, zespół taneczny itp)	0-3
3.	Sprawowanie opieki nad uczniami biorącymi udział w szkolnych i lokalnych projektach edukacyjnych (projekty dotyczące rozwoju lokalnej demokracji, inne)	0-3
4.	Inspirowanie uczniów do wymiany doświadczeń w obszarze samorządności uczniowskiej na szczeblu gminy, powiatu, województwa ,kraju	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 16		12
Kryterium 17. Prowadzenie i omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność przygotowania, przeprowadzenia i omówienia zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	0-3
2.	Cykliczność przeprowadzenia zajęć otwartych (np. 2-3 razy w ciągu roku szkolnego)	0-3

3.	Tworzenie „banku” scenariuszy i konspektów zajęć oraz udostępnianie ich nauczycielom	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 17		9
Kryterium 18. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prowadzenie szkolenia dla nauczycieli w ramach WDN	0-3
2.	Opracowanie materiałów edukacyjnych do samokształcenia się nauczycieli i udostępnienie ich nauczycielom	0-3
3.	Opracowanie i publikowanie na stronie internetowej szkoły materiałów informacyjnych i edukacyjnych dla rodziców	0-3
4.	Umiejętność wyjaśniania uczniom i rodzicom problemów organizacyjnych, prawnych i zasad określonych w przepisach prawa, statucie szkoły innych wewnętrznych uregulowaniach	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 18		12
Kryterium 19. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Sprawowanie funkcji przewodniczącego doraźnego lub stałego zespołu rady pedagogicznej (zadaniowego, problemowego, ewaluacyjnego)	0-3
2.	Sprawowanie funkcji opiekuna stażu	0-3
3.	Sprawowanie funkcji opiekuna praktykantów	0-3
4.	Sprawowanie funkcji opiekuna np.samorządu uczniowskiego, koła wolontariatu, drużyny harcerskiej	0-3
5.	Sprawowanie funkcji rzecznika praw dziecka	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 19		15

1. Liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria zależy od liczby wskaźników danego kryterium. Każdy wskaźnik oceny pracy nauczyciela jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów.

2. Poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} * 100\%$$

Z- oznacza ustalony poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela

X₁ – X_n – oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela .

ZAŁĄCZNIK NR 4 DO ZASAD SPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELI

WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO – § 2 UST. 1, § 3 UST. 1, § 4 UST. 1 ORAZ § 5 UST. 1
ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 29 MAJA 2018 R.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 468, 471 lub 474, w zależności od wybranych kryteriów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniająca – jeśli uzyskał 95%, tj. od 445 punktów na 468 możliwych, od 448 punktów na 471 możliwych lub od 451 punktów na 474 możliwe,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał 80% i powyżej, tj. od 375 do 444 punktów na 468 możliwych, od 377 do 447 punktów na 471 możliwych lub od 380 do 450 punktów na 474 możliwe,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał 55% i powyżej, tj. od 258 do 374 punktów na 468 możliwych, od 260 do 376 punktów na 471 możliwych lub od 261 do 379 punktów na 474 możliwe,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał poniżej 55%, tj. mniej niż 258 punktów na 468 możliwych, mniej niż 260 punktów na 471 możliwych lub mniej niż 261 punktów na 474 możliwe.

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) 9 kryteriów i 86 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu,
- 2) 5 kryteriów i 32 wskaźniki określone dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 2 do Regulaminu,
- 3) 5 kryteriów i 44 wskaźniki określone dla nauczyciela mianowanego w Załączniku Nr 3 do Regulaminu,
- 4) 4 kryteria (w tym 2 do wyboru) i 15, 16 lub 17 wskaźników, w zależności od wybranych kryteriów, jak niżej.

Kryterium 20. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Opracowanie sposobu realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w zakresie podniesienia efektywności kształcenia, wychowania i opieki	0-3
2.	Organizacja imprez o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; osiąga pozytywne efekty w pracy dydaktycznej.	0-3
3.	Monitoruje swoje działania- diagnozuje poziom swojej pracy , buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb, analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę placówki , wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań , wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej , wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora , umiejętność przeprowadzania analizy egzaminów zewnętrznych, w tym formułowanie wniosków z tych analiz	0-3
4.	Doskonali swój warsztat pracy (zawodowy)podnosi swoje kompetencje (studia podyplomowe ,kursy , szkolenia itd..	0-3
5.	Podjęmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności procesu nauczania – uczenia się	0-3
6.	Umiejętność współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym w zakresie poprawy funkcjonowania uczniów	0-3
7.	Przygotowanie aplikacji, wniosków do projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych lub wydatków strukturalnych zwiększających szanse edukacyjne uczniów	0-3
8.	Uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej, aktywnie przygotowuje swoich uczniów lub wychowanków do udziału w różnego rodzaju konkursach , uczniowie pod jego	0-3

	kierunkiem odnoszą sukcesy np. w olimpiadach, konkursach ogólnopolskich lub wojewódzkich lub zajęcia przez ucznia I-III miejsca w zawodach sportowych lub wojewódzkich	
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 20		24
Kryterium 21. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność współpracy z podmiotami zewnętrznymi	0-3
2.	Organizowanie we współpracy z podmiotami zewnętrznymi przedsięwzięć na rzecz rozwoju ucznia	0-3
3.	Osiąganie wymiernych efektów w realizacji zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	0-3
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 21		9
Kryterium 22. Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły, z uwzględnieniem potrzeb uczniów (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Opracowanie i wdrożenie własnego (autorskiego) programu nauczania	9
2.	Opracowanie i wdrożenie własnego (autorskiego) programu wychowawczo-profilaktycznego (np. dla oddziału, grupy, szkoły)	
3.	Opracowanie i wdrożenie innych programów (np. programu edukacyjnego z wykorzystaniem technologii IT)	
Kryterium 23. Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, a w szczególności przygotowanie publikacji z zakresu oświaty (do wyboru przez nauczyciela*).		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Wydanie publikacji naukowych związanych z oświatą	6
2.	Upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego podczas konferencji poświęconych problemom oświaty (organizowanych przez MEN, kuratorium oświaty, placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu regionalnym)	
Kryterium 24. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych przez szkołę oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Raport z ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji w szkole	6
2.	Sprawozdanie/analiza/raport z realizowanych przez szkołę działań i przedsięwzięć wraz z wskazaniem efektów tych działań i ich wpływu na podniesienie jakości pracy szkoły	
Kryterium 25. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Współpraca z CKE lub OKE (egzaminator, autor zadań lub recenzent)	9
2.	Współpraca z placówkami doskonalenia na rzecz wspierania szkół i placówek w realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa	
3.	Współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	

* Nauczyciel dyplomowany dokonuje wyboru dwóch kryteriów spośród kryterium: 22, 23, 24, 25.

- Liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria zależy od liczby wskaźników danego kryterium. Każdy wskaźnik oceny pracy nauczyciela jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów.
- Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} * 100\%$$

Z- oznacza ustalony poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela

X₁ – X_n – oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela .