

I.

Świebodzin, dnia .....

**Rodzice (opiekunowie)**

ucz. .... kl. ....

### **Informacja o zagrożeniu nieklasyfikowaniem**

Informuję, że z powodu braku podstaw do ustalenia ocen wynikającego z nieobecności na lekcjach przekraczającej połowę zajęć danego przedmiotu syn/córka nie będzie klasyfikowany(-a) z następujących przedmiotów:

.....  
.....

Rodzice mogą wystąpić w terminie do dnia ..... o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z ww. przedmiotów. Egzamin jest przeprowadzany na wniosek rodziców przez komisję i obejmuje materiał bieżącego semestru.

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych rodzice mogą wystąpić do rady pedagogicznej z umotywowaną prośbą o wyrażenie zgody na egzamin klasyfikacyjny.

*Podstawa prawna:*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 z p. zm.)

Wychowawca klasy

.....

**Otrzymałem:**

.....  
*data i podpis rodzica (opiekuna)*

**II. Wywiesić w pokoju nauczycielskim najpóźniej dwa dni przed klasyfikacją!**

**Klasa .....**

**Proponowane oceny zachowania w ..... semestrze**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię ucznia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Uwagi nauczycieli</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

.....

*podpis wychowawcy*

**III.**





V.

**Uzasadnienie oceny niedostatecznej/nieodpowiedniej\***

1. Imię i nazwisko ucznia .....

2. Klasa .....

3. Przedmiot .....

4. Wystawiona ocena .....

5. Imię i nazwisko nauczyciela .....

6. Stosunek ucznia do przedmiotu i nauczyciela:

.....  
.....  
.....  
.....

7. Przyczyny wystawienia oceny:

.....  
.....  
.....  
.....

8. Środki zaradcze zastosowane przez nauczyciela w celu uniknięcia niepowodzenia szkolnego dziecka (zajęcia wyrównawcze, praca indywidualna, współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem i inne):

.....  
.....  
.....  
.....

9. Jakich skutków wychowawczo-dydaktycznych spodziewa się nauczyciel wystawiając ocenę niedostateczną w tym przypadku?

.....  
.....  
.....

.....  
*data*

.....  
*podpis nauczyciela*

\*Niepotrzebne skreślić. Wypełnia nauczyciel ustalający ocenę.

VI.

.....  
*imię i nazwisko ucznia*

Świebodzin, dn. ....

.....  
.....  
*adres i numer telefonu*

**Rada Pedagogiczna**

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

.....  
*podpis rodziców*

.....  
*podpis ucznia*

---

**Decyzja dyrektora szkoły:**

Egzaminy zostaną przeprowadzone w dniach .....  
*data, godzina*

.....  
*podpis dyrektora szkoły*

VII.

## Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego

.....  
*imię i nazwisko ucznia*

Świebodzin, dn. ....

.....

.....  
*adres i numer telefonu*

### Rada Pedagogiczna

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z następujących przedmiotów, z których nieklasyfikowanie było skutkiem nieobecności nieusprawiedliwionych:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

Uzasadnienie wyjątkowej sytuacji:

.....  
.....  
.....

.....  
*podpis rodziców*

.....  
*podpis ucznia*

### Opinia zespołu klasyfikacyjnego:

Zespół klasyfikacyjny opiniuje powyższy wniosek pozytywnie/negatywnie

.....  
*wychowawca klasy*

### Decyzja rady pedagogicznej:

Rada pedagogiczna **wyraża zgodę/nie wyraża zgody** na przeprowadzenie wnioskowanych egzaminów.

VIII.

.....  
data i podpis dyrektora szkoły

.....  
imię i nazwisko ucznia

Świebodzin, dn. ....

.....  
.....  
.....  
adres i numer telefonu

### Rada Pedagogiczna

.....

Zwracam się z prośbą o wyrażenie zgody na zdawanie egzaminu poprawkowego z następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

Uzasadnienie wyjątkowej sytuacji:

.....  
.....

.....  
podpis rodziców

.....  
podpis ucznia

---

#### Opinia zespołu klasyfikacyjnego:

Zespół klasyfikacyjny opiniuje powyższy wniosek pozytywnie/negatywnie

.....  
wychowawca klasy

---

#### Decyzja rady pedagogicznej:

Rada pedagogiczna **wyraża zgodę/nie wyraża zgody** na przeprowadzenie wnioskowanych egzaminów.

IX.

.....  
data i podpis dyrektora szkoły

.....  
imię i nazwisko ucznia

Świebodzin, dn. ....

.....

.....  
adres i numer telefonu

**Dyrektor**

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego z:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

.....  
podpis rodziców

.....  
podpis ucznia

**Decyzja dyrektora szkoły:**

Egzamin zostanie przeprowadzony w dniu .....  
data, godzina

.....  
podpis dyrektora szkoły

X.

Świebodzin , dn. ....

.....  
*imię i nazwisko ucznia*

.....

.....  
*adres i numer telefonu*

**Dyrektor Szkoły**

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu zaliczeniowego z następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

.....  
*podpis rodziców*

.....  
*podpis ucznia*

---

**Decyzja dyrektora szkoły:**

Egzaminy zostaną przeprowadzone w dniach .....  
*data, godzina*

.....  
*podpis dyrektora szkoły*

XI.

.....  
*pieczęć szkoły*

Świebodzin, dn. ....

**Rodzice (opiekunowie)**

.....  
*imię i nazwisko ucznia*

**Zawiadomienie**

Informuję, że egzaminy klasyfikacyjne/poprawkowe, o których przeprowadzenie Państwo wnioskowali zostaną przeprowadzone w następujących terminach:

Przedmiot	Data i godzina

.....  
*podpis dyrektora lub upoważnionej osoby*

---

**Zostałem poinformowany o terminach egzaminów klasyfikacyjnych/poprawkowych.**

.....  
*data i podpis rodziców (opiekunów)*

XII.

Świebodzin, .....

Do protokołu dołącza się: pisemną pracę ucznia,  
zakres zagadnień (tematów) egzaminacyjnych przekazany uczniowi.  
Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia

**PROTOKÓŁ  
EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO Nr ... ..**

z przedmiotu .....  
ucznia kl. ....- .....

/Imię i nazwisko ucznia/

Komisja w składzie:

1. Przewodniczący .....
2. Egzaminator .....
3. Członek .....

przeprowadziła w dniu ..... egzamin poprawkowy z .....

/nazwa przedmiotu/

który trwał ..... w zakresie materiału programowego klasy .....

Zestaw tematów:

1. ....
2. ....
3. ....

Komisja w wyniku egzaminu ustaliła ocenę: .....

Zwięzła informacja o odpowiedzi ustnej: .....  
.....  
.....  
.....

Załączniki:

Podpisy członków komisji:

Praca pisemna ucznia

Zakres zagadnień (tematów) egzaminacyjnych przekazany uczniowi

1. ....
2. ....
3. ....

**PROTOKÓŁ Z EGZAMINU POPRAWKOWEGO**

**Przeprowadzonego w dniu .....o godzinie 10:00  
dla ucznia klasy .....**

**1. Skład komisji egzaminacyjnej:**

- |         |                        |
|---------|------------------------|
| 1.....  | przewodnicząca komisji |
| 2 ..... | egzaminujący           |
| 3 ..... | członek komisji        |

**2. Pytania egzaminacyjne:**

I- Część pisemna egzaminu:

Pytania egzaminacyjne:

.....  
.....  
.....  
.....

Pisemne prace ucznia- w załączeniu

II- Część ustna egzaminu:

.....  
.....  
.....  
.....

Uwagi do udzielonych odpowiedzi:

**3. Wynik egzaminu poprawkowego:**

.....

**4. Uzyskana ocena:**

.....

**Podpisy komisji:**

.....	przewodnicząca komisji	.....
.....	egzaminujący	.....
.....	członek komisji	.....

XIV.

Niniejszy protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Świebodzin, .....

Dyrektor  
Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego  
im. Lecha Wierusza  
w Świebodzinie

**PODANIE O ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ .....**

Proszę o zwolnienie mojego syna / córki .....

ur. .... , ucznia / uczennicy klasy .....

z zajęć .....

w okresie: od dnia ..... do dnia .....

- na okres I lub II półrocza roku szkolnego 20..... / 20.....

na okres roku szkolnego 20..... / 20.....

z powodu

.....  
.....

W załączeniu przedstawiam zaświadczenie lekarskie.

.....

Podpis rodziców (opiekunów)

XV

.....  
Imię i nazwisko opiekuna / rodzica

.....  
Adres/telefon

....., .....

**Dyrektor  
Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego  
im. Lecha Wierusza  
w Świebodzinie**

W związku ze zwolnieniem syna/ córki\* .....  
(nazwisko i imię)

ucz. kl. ....

w okresie od ..... do .....

z zajęć ..... zwracam się z prośbą o zwolnienie syna/ córki\*

z obowiązku obecności na w/w zajęciach w dniach, gdy są one na pierwszej/ostatniej lekcji:

.....  
.....

(wypisać dni tygodnia i godziny zajęć)

Biorę na siebie pełną odpowiedzialność prawną za pobyt i bezpieczeństwo córki/syna\* w tym czasie poza terenem szkoły.

.....  
(czytelny podpis rodzica)

**Decyzja dyrektora szkoły:**

Wyrażam zgodę/ nie wyrażam zgody\*

**Uwaga: w czasie, gdy uczeń jest zwolniony z obowiązku obecności na zajęciach, nie może przebywać na terenie szkoły.**

.....

.....

(data, podpis dyrektora)

.....  
(podpis rodzica)

.....  
(data, podpis nauczyciela wf )

.....  
(data, podpis wychowawcy)

\* niepotrzebne skreślić

Świebodzin, dnia .....

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373) lub Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (dz.u. 2015 poz. 843 z późn. zm.) oraz zgodnie z trybem określonym w WZO Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Lecha Wierusza w Świebodzinie po rozpatrzeniu zaświadczenia lekarskiego\* zwalniam uczennicę/ucznia

..... kl .....  
z zajęć .....

.....

\*uczeń zostanie zwolniony z dniem dostarczenia stosownego zaświadczenia do sekretariatu szkoły

Świebodzin, dnia .....

Szanowna Pani/Pan .....

dotyczy: zwolnienia z zajęć ..... uczennicy/uczni  
..... klasy .....

Zwolnienie lekarskie z zajęć ..... zostało  
dostarczone do sekretariatu szkoły dopiero w dniu ....., a obejmuje  
okres od ..... do .....

W związku z dostarczeniem zwolnienia po upływie terminu zwolnienia nie istnieje  
możliwość zwolnienia z zajęć .....

Do wiadomości:

1. Rodzice dziecka / opiekunowie prawni
2. Nauczyciel .....

## XVIII

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA  
SPECJALNA W ŚWIEBODZINIE

REAKCJE I ZACHOWANIA UCZNIĄ W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ		
KAT. [pkt]	OPISOWE KATEGORIE ZACHOWAŃ	WAGA ZANIEDBAŃ
<b>A</b>	<b>Stosunek do nauki (w zależności od swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań)</b>	
3	Rzetelny i sumienny	do 2 dst.
2	Przeciętny	bez dps.
1	Niski	oceny dps.
<b>B</b>	<b>FREKWENCJA</b>	
3	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, bez spóźnień	brak
2	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, ale ma spóźnienia	do 5 godz.
1	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia	do 12 godz.
0	Nagminne spóźnienia lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia	pow. 12 godz.
<b>C</b>	<b>ROZWÓJ UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ</b>	
3	Osiągnięcia w zakresie nauki, artystyczne, sportowe i na praktycznej nauce zawodu. Reprezentacja szkoły na zewnątrz.	min. szkolne i poza szkolne
2	Wysoki poziom z zakresu niektórych przedmiotów	ocena bdb min. dwóch
1	W swojej aktywności nie wykracza poza program nauczania	sporadycznie
0	Brak aktywności w zakresie nauki	brak akt.
<b>D</b>	<b>TAKT, KULTURA W STOSUNKU DO LUDŹMI</b>	
3	Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji	Zawsze
2	Rzadko zdarza mu się być nietaktownym lub nie zapanować nad zachowaniem	3-4 razy
1	Zdarza mu się być nietaktownym lub wulgarnym	powyżej 5
0	Nietaktowny, agresywny, często wulgarny	częściej
<b>E</b>	<b>DBAŁOŚĆ WYGLĄD ZEWNĘTRZNY</b>	
3	Stosownie ubrany, dbający o swój wygląd	Brak uwag
2	Rzadko się zdarza, by jego strój lub higiena budziły zastrzeżenia	do 5 razy
1	Zdarza mu się być brudnym lub niehigienicznie ubranym	3-5 razy
0	Systematycznie nie dba o higienę	częściej
<b>F</b>	<b>SUMIENNOŚĆ POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI</b>	
3	Rzetelnie wywiązuje się z powierzonych oraz dobrowolnych prac, zadań	Brak uwag

2	Rzadko nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, czasami dobrowolnie podejmuje zobowiązania	1-2 razy
1	Niechętnie lub niezbyt starannie wykonuje powierzone oraz dobrowolne prace i zadania	3 do 5 razy
0	Nie wykonuje powierzonych ani dobrowolnych prac i zadań	częściej
<b>G</b>	<b>POSTAWA MORALNA I SPOŁECZNA</b>	
3	Uczciwy, szanujący: godność, pracę oraz mienie swoje i innych, koleżeński, aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej, reagujący na przejawy zła	zawsze
2	Stara się być uczciwym, szanującym: godność, pracę oraz mienie swoje i innych, koleżeńskim, angażującym się w pracy na rzecz zespołu, dostrzegający przejawy zła	1 lub 2 razy
1	Zdarza się być nieuczciwym, nie dotrzymywać słowa nie szanować cudzej pracy, niekoleżeńskim, nie reagować na przejawy zła	3 do 5 razy
0	Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności i mienia swojego i szkolnego, unika działań na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej, obojętny wobec przejawów zła	częściej
<b>H</b>	<b>PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA</b>	
3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia	Zawsze
2	Zdarza się rzadko, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, uczeń reaguje na zwróconą uwagę	1 lub 2 razy
1	Spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa i nie reagował na zwracaną uwagę	3 do 5 razy
0	Stwarza zagrożenie lub często lekceważy zwróconą mu uwagę	częściej
<b>I</b>	<b>POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ</b>	
3	Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień	Brak uwag
2	Stwierdzono, że uczeń pali papierosy w miejscu publicznym	3-5 razy
1	Zdarzyło się, że pił alkohol, często pali papierosy	1 raz
0	Przyjmuje narkotyki. Konflikty z prawem.	

1. Z każdej kategorii wybiera się ten opis, który najlepiej charakteryzuje konkretnego ucznia i przyporządkowuje mu się cyfrę określającą liczbę punktów w danej kategorii.
2. Ocenę zachowania śródroczną (roczną) ustala wychowawca klasy poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienieniu ich na stopień wg kryterium określonego w tabeli.
3. Na kryterium punktowe nakłada się następujące ograniczenia:
  - a) Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż poprawne.
  - b) Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż dobre.
  - c) W uzasadnionych przypadkach wynikających z wybitnych osiągnięć ucznia, ocenę zachowania można podwyższyć o jeden stopień.

### **Kryterium punktowe ocen z zachowania**

<b>Zachowanie:</b>	<b>Punkty:</b>
wzorowe	25 – 27
bardzo dobre	20 – 24
dobre	17 – 19
poprawne	12 – 16
nieodpowiednie	7 – 11
naganne	0 - 6

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
SPECJALNEJ W ŚWIEBODZINIE**

<b>KAT. [pkt]</b>	<b>OPISOWE KATEGORIE ZACHOWAŃ</b>	<b>WAGA ZANIEDBAŃ</b>
<b>A</b>	<b>Stosunek do nauki (w zależności od osiągnięć wkładu pracy)</b>	
3	Rzetelny i sumienny – zawsze przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe, starannie prowadzi zeszyty przedmiotowe, uzyskuje końcowe oceny semestralne zgodnie ze swoimi możliwościami.	Brak uwagi nauczycieli w tym zakresie
2	Przeciętny- otrzymuje oceny niższe od swoich możliwości, zdarzają się przypadki nie przygotowania do zajęć, lekceważenia poleceń nauczycieli, opuszcza lekcje.	Bez ocen dopuszczających
1	Niski- wykazuje minimum zaangażowania w nauce i osiąga oceny dopuszczające.	Z ocenami dopuszczającymi z części przedmiotów
0	Nieodpowiedni- wagaruje, nie przygotowuje się do zajęć, całkowicie lekceważy naukę, osiąga oceny niedostateczne.	Bardzo często oceny ndst.
<b>B</b>	<b>FREKWENCJA</b>	
3	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, bez spóźnień na lekcje.	Brak
2	Nieobecności usprawiedliwione – ich ilość zgodna z wyznaczoną wysokością.	10%
1	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.	Do 15 godz.
0	Nagminne spóźnienia, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.	Powyżej 15 godz.
<b>C</b>	<b>ROZWÓJ UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ</b>	
3	Aktywnie i systematycznie uczestniczy w kołach zainteresowań i imprezach szkolnych.	W ciągu całego semestru
2	Bierze udział w imprezach szkolnych, chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	

1	Angażuje się wyznaczony przez nauczyciela do udziału w imprezach szkolnych.	Sporadycznie
0	Nie wykazuje żadnych zainteresowań i aktywności.	Cały czas
<b>D</b>	<b>TAKT KULTURA W STOSUNKU DO LUDŹMI</b>	
3	Taktowny, życzliwy z wysoką kulturą (nie używa wulgarnego słownictwa).	Zawsze
2	Rzadko zdarza mu się być nietaktownym lub nie panować nad sobą.	Raz lub dwa
1	Zdarza mu się być niegrzecznym lub wulgarnym.	3 do 5 razy
0	Nietaktowny, agresywny, bardzo często wulgarny.	Powyżej 5 razy
<b>E</b>	<b>DBAŁOŚĆ WYGLĄD ZEWNĘTRZNY</b>	
3	Dbą o swój wygląd jest czysto ubrany.	Brak uwag
2	Rzadko się zdarza, aby ubiór i higiena budziły zastrzeżenia.	2-3 razy
1	Zdarza się, że jest niestosownie ubrany i przychodzi brudny do szkoły.	3-5 razy
0	W ogóle nie dba o swój wygląd i higienę osobistą.	Bardzo często
<b>F</b>	<b>SUMIENNOŚĆ POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI</b>	
3	Zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, danego słowa, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych prac i zadań.	Brak uwag
2	Rzadko zdarza się by nie dotrzymał ustalonych terminów, danego słowa. Czasami dobrowolnie podejmuje zobowiązania.	Raz lub dwa
1	Zdarza się nie dotrzymywać ustalonych terminów, łamać dane słowo. Niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone prace i zadania jest bierny.	3 do 5 razy
0	Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych ani dobrowolnych prac i zadań. W ogóle nie wykazuje najmniejszej chęci angażowania się	Przez cały semestr
<b>G</b>	<b>POSTAWA MORALNA I SPOŁECZNA</b>	
3	Uczciwy, szanujący godność, pracę oraz mienie swoje i innych. Aktywny i koleżeński	Zawsze

2	Stara się być uczciwy, koleżeński, prawdomówny, dostrzega i reaguje na przejawy zła.	1 lub 2 razy
1	Zdarza się być nieuczciwym, nie dotrzymywać słowa nie szanować cudzej pracy, niekoleżeńskim, nie reagować na przejawy zła.	3 do 5 razy
0	Postępuje nieuczciwie nie szanuje innych, obojętny na przejawy zła. Nie zaangażowany w sprawy szkoły i klasy	Cały czas
<b>H</b>	<b>PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA</b>	
3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia.	Zawsze
2	Zdarza się rzadko, by spowodował lub lekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, uczeń reaguje na zwróconą uwagę.	1 lub 2 razy
1	Zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwróconą uwagę.	3 do 5 razy
0	Stwarza zagrożenie lub lekceważy zwróconą mu uwagę.	Cały czas
<b>I</b>	<b>POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ</b>	
3	Nie stwierdzono żadnych nałogów i uzależnień ucznia (nigdy nie palił papierosów i nie pił).	Brak uwag
2	Zdarza się, że pali papierosy.	Raz
1	Kilkakrotnie palił papierosy lub zdarzyło się, że pił alkohol.	1 do 3 razy papierosy 1 raz alkohol
0	Często pali papierosy, pije alkohol (kilka razy), bierze narkotyki.	Częściej niż 3 razy

1. Z każdej kategorii wybiera się ten opis, który najlepiej charakteryzuje konkretnego ucznia i przyporządkowuje mu się cyfrę określającą liczbę punktów w danej kategorii.
2. Ocenę zachowania śródroczną (roczną) ustala wychowawca klasy poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienieniu ich na stopień wg kryterium określonego w tabeli.
3. Na kryterium punktowe nakłada się następujące ograniczenia:
  - a. Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż poprawne.
  - b. Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż dobre.
  - c. W uzasadnionych przypadkach wynikających z wybitnych osiągnięć ucznia, ocenę zachowania można podwyższyć o jeden stopień.

### Kryterium punktowe ocen z zachowania

<b>Zachowanie:</b>	<b>Punkty:</b>
wzorowe	25 – 27
bardzo dobre	20 – 24
dobre	15 – 19
poprawne	10 – 14
nieodpowiednie	5 – 9
naganne	0 - 4

### ARKUSZ OCENY ZACHOWANIA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ŚWIEBODZINIE

w sem. .... roku szkolnego ...../....., klasy .....

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Razem pkt.	Ocena
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

**Uwagi wychowawcy:**

**Data i podpis wychowawcy**

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA ZESPOŁÓW  
EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYCH**

1. Kryteria i wskaźniki stosowane przy ocenie z zachowania

<b>OBSZAR OCENIANIA</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>WSKAŹNIKI</b>
<b>FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU</b>	1. Stosunek do uczenia się  max pkt. 6-0	a) osiąga wyniki w nauce b) aktywny w zdobywaniu wiedzy c) odrabia zadania domowe d) przynosi przybory szkolne e) na lekcjach pracuje f) bierze udział w konkursach i imprezach szkolnych g) dba o estetyczny wygląd swoich prac
	2. Dbłość o mienie szkolne  max pkt. 6-0	a) dba o własne przybory i podręczniki szkolne b) dba o przybory swoich kolegów c) dba o sprzęt szkolny i pomieszczenia wspólnego użytku
	3. Zdyscyplinowanie  max pkt. 6-0	a) frekwencja usprawiedliwiona b) jest punktualny c) wykonuje polecenia pracowników szkoły
<b>ZASADY WSPÓLŻYCIA SPOŁECZNEGO</b>	4. Relacje z innymi  max pkt. 6-0	a) postawa w stosunku do dorosłych b) postawa w stosunku do kolegów c) konflikt z prawem

<b>PRZESTRZEGANIE OGÓLNE PRZYJĘTYCH NORM ETYCZNYCH</b>	5. Kultura osobista  max pkt. 6-0	a) dba o higienę osobistą b) dba o wygląd zewnętrzny c) dba o kulturę języka
	6. Wrażliwość na krzywdę i zło  max pkt. 6-0	a) dostrzega i pomaga potrzebującym pomocy b) nie stosuje sam i nie namawia innych do stosowania szkodliwych używek c) podatny na wpływy kolegów
	7. Poszanowanie tradycji i symboli narodowych  max pkt. 6-0	a) zna i szanuje tradycje narodowe b) godnie zachowuje się na uroczystościach szkolnych i państwowych

**Kryteria punktowe z zachowania:**

<b>Zachowanie:</b>	<b>Punkty:</b>
wzorowe	42 – 38
bardzo dobre	37 – 30
dobre	29 – 21
poprawne	20 – 15
nieodpowiednie	14 – 8
naganne	7- 0

